



Rewarding Learning

ADVANCED
General Certificate of Education

French

Assessment Unit A2 2
(Section A)

assessing

Listening

[AFR21]

Assessment

TRANSCRIPT

GCE Recording Instructions

Indicates track break

Each piece heard once only

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answers in the space provided.

Make sure that you have clearly understood the instructions given on the front page of the question paper before you begin the examination.□

1 Ecoutez ce reportage sur les jeunes Français qui ont fait des études à l'étranger et répondez en français aux questions suivantes.□

Journaliste:

Beaucoup de jeunes Français choisissent de faire une partie de leurs études dans un autre pays européen. Mme Michelet, vous organisez ce genre de séjour. Pouvez-vous donner quelques conseils à ceux qui voudraient passer quelques mois ou un an à l'étranger.

Mme Michelet:

D'abord, il est important de bien s'organiser et de ne pas attendre le dernier moment. Je recommande de poser sa candidature un an avant la date du départ. On ne peut pas improviser.□ Certaines destinations sont très populaires et le nombre de places est limité. Un bon CV va optimiser vos chances d'être accepté.□

Journaliste:

Un autre conseil?

Mme Michelet:

Oui. Il faut donner des renseignements sur vos activités de loisirs, votre santé. Mais je vous recommande surtout d'inclure vos bulletins scolaires. Tout cela nous aide à sélectionner les meilleurs candidats. Puis nous les invitons à une interview.□

Journaliste:

Maryse, vous revenez d'Allemagne. Quelles questions vous a-t-on posées pendant votre interview?

Maryse:

On m'a demandé d'expliquer pourquoi je voulais partir. Je crois que c'était pour évaluer ma maturité. J'étais un peu nerveuse, mais ils étaient très gentils.□

Journaliste: Votre séjour s'est bien passé?

Maryse: Oui, mais le départ à l'aéroport a été un peu difficile. Ma mère a pleuré quand nous nous sommes dit au revoir. Dans l'avion, j'avais un peu peur de l'inconnu et j'étais triste de quitter ma famille, c'est normal. □

Journaliste: Et vous, Antoine. Vous avez un bon souvenir de votre année en Ecosse?

Antoine: Oui. Je ne l'oublierai jamais. Pour moi qui viens du sud de la France, quel changement! Au début, j'ai surtout remarqué le fameux brouillard écossais, mais j'ai fini par m'y habituer. □ Je suis rentré en France avec une meilleure connaissance de l'anglais. Maintenant, je vais m'orienter vers les études internationales. Et cette expérience est un plus pour moi. □

**2 Listen to this discussion on prejudice against young people.
Answer the following questions in English.**

Journaliste:

Les préjugés sur les jeunes ont toujours existé. Beaucoup d'adultes croient que les jeunes sont paresseux et ne pensent qu'à s'amuser ou faire la fête avec leurs copains. Les jeunes sont blessés par ces critiques et cela cause un conflit entre les générations. Mme Martin, qu'en pensez-vous?

Mme Martin:

C'est vrai. Il y a beaucoup de stéréotypes sur les jeunes. Ils sont différents de nous. On peut dire qu'ils ont leur propre culture. Mais ce qui m'énerve, c'est qu'ils n'écoutent pas les conseils de leurs aînés. Ils croient tout savoir mieux que nous. C'est faux, car nous avons de l'expérience et c'est important.

Journaliste:

M. Fournier n'est pas d'accord.

M. Fournier:

Non. C'est vrai que certains jeunes manquent de respect et se conduisent mal, mais il ne faut pas généraliser. Les jeunes représentent l'avenir de notre pays, c'est certain. Je suis prof et je travaille avec des jeunes qui regardent autour d'eux et rêvent d'un monde meilleur. Ils voudraient une société avec plus de solidarité et plus de tolérance envers les minorités. C'est une bonne chose.

Journaliste:

Nous allons maintenant poser quelques questions à une de ces jeunes. Sylvie, comment répondez-vous aux clichés sur la jeunesse?

Sylvie:

D'abord, je voudrais demander aux gens de se souvenir de leur propre jeunesse au lieu de nous accuser. Mes copains et moi, on n'est pas des délinquants et on travaille dur. Je crois que le problème n'est pas nouveau. Quand je parle à ma grand-mère, elle me dit que ma mère manquait parfois les cours et qu'elle voulait sortir jusqu'à minuit dès l'âge de quatorze ans. Incroyable!

Journaliste:

M. Fournier, vous voulez intervenir?

M. Fournier:

Oui. Les adultes ont toujours critiqué les jeunes. Mais aujourd'hui, le monde change rapidement. Les adultes ont du mal à s'adapter aux nouvelles technologies. Leurs enfants, au contraire, se sentent à l'aise dans un monde informatisé. D'autre part, le marché du travail a changé. Les jeunes ont de plus en plus de mal à trouver un premier emploi et cela les inquiète. Nous devrions soutenir nos jeunes au lieu de les critiquer. Ils sont un atout pour notre société.

This is the end of the recording.